

Утверждено на методическом совете
школы от «16» каб/ф 2009г.

Директор МОУ ОСОШ-2 Е.А.Кучер

«16» каб/ф 2009г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРЕЧНЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ И ПРОЦЕДУР ПОДТВЕРЖДЕНИЯ УРОВНЯ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ У УЧАЩИХСЯ МОУ «ОТКРЫТАЯ СМЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

1. Основные положения.

1.1. Настоящее положение определяет перечень компетентностей у учащихся, как результат образования на двух ступенях обучения учащихся МОУ ОСОШ-2, а также процедуры подтверждения их сформированности у учащихся.

1.2. Состав комиссии по оценке сформированности компетентностей у учащихся утверждается директором школы. В состав комиссии входят зам.директора по УВР, классные руководители, представители Управляющего Совета школы, учителя школы.

2. Цели разработки критериев оценки сформированности

компетентностей у учащихся:

- 2.1. Повышение качества образования;
- 2.2. Ориентирование на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых;
- 2.3. Внедрение инновационных педагогических технологий;
- 2.4. Анализ результатов диагностики и коррекция образовательного процесса.

3. Критерии оценок уровня сформированности ключевых

компетентностей у учащихся:

- 3.1. Универсальная или общекультурная (Приложение №1).
- 3.2. Коммуникативная (Приложение №2).
- 3.3. Правовая (Приложение №3).
- 3.4. Экономическая (Приложение №4).
- 3.5. Социально—политическая (Приложение №5).
- 3.6. Семейная (Приложение №6).
- 3.7. Профессиональная (Приложение № 7).

4. Ответственность.

4.1. Ответственные за выполнение диагностики уровня сформированности ключевых компетентностей классные руководители.

4.2. Контроль за исполнением процедур подтверждения уровня сформированности компетенций у учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Критерии оценки уровня сформированности универсальной или общекультурной компетентности у учащихся

1 балл - учащийся обладает способностью видеть и понимать окружающий мир.

2 балла - учащийся владеет элементарной языковой, математической, естественно-научной, гигиенической грамотностью.

3 балла- учащийся владеет способами самостоятельной познавательной деятельности.

4 балла- учащийся владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития.

5 баллов- у учащегося сформирована психологическая грамотность.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Критерии оценки уровня сформированности коммуникативной компетентности у учащихся

1 балл- учащийся обладает навыками общения, навыками работы в группе.

2 балла- учащийся умеет пользоваться различными источниками информации и ориентироваться в информационном пространстве.

3 балла- учащийся владеет навыками межкультурного взаимодействия, которая обеспечивается через изучение русского, родного(национального) и иностранных языков и литературы, народной культуры.

4 балла- учащийся следует правилам этики и этикета.

5 баллов- учащийся использует информационные и компьютерные технологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Критерии оценки уровня сформированности правовой компетенции у учащихся

1 балл - учащийся знает и использует законы для собственной правовой защиты.

2 балла - учащийся знает свои права и обязанности.

3 балла - учащийся способен сделать правильный выбор действий в ситуации неопределенности.

4 балла - учащийся имеет ценностный ориентир.

5 баллов - учащийся умеет выбирать целевые и смысловые установки для своих поступков и действий, принимает адекватное решение.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Критерии оценки уровня сформированности экономических компетенций у учащихся

1 балл- учащийся имеет понятие о современной рыночной экономике.

2 балла- учащийся имеет ценностные ориентиры.

3 балла- учащийся может правильно определить и выбрать наиболее эффективные способы деятельности.

4 балла- учащийся принимает участие в рыночной экономике как объект-потребитель в экономически выгодном плане.

5 баллов- учащийся принимает участие в рыночной экономике в качестве субъекта – предпринимателя, менеджера, производителя товаров и услуг.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Критерии оценки уровня сформированности социально-политической компетентности у учащихся.

1 балл- учащийся владеет кругом вопросов национальной и общечеловеческой культуры.

2 балла- учащийся ориентируется в современной политической ситуации.

3 балла- у учащегося сформировано понимание своего общества и государства.

4 балла- учащийся в роли «гражданина- патриота - россиянина».

5 баллов- учащийся готов к выполнению социальной роли «участника экономических и правовых отношений».

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Критерии оценки уровня сформированности семейной компетентности у учащихся.

1 балл- учащийся знает основы и нормы семейной жизни.

2 балла- учащийся обладает знаниями семейного хозяйственно-бытового уклада.

3 балла- учащийся ориентирован на настоящее («сын-дочь, внук, брат-сестра»).

4 балла- учащийся ориентирован на будущее (« супруг-родитель»).

5 баллов- учащийся владеет кругом вопросов духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, культурологических основ семейных, социальных и общественных явлений и традиций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Критерии оценки уровня сформированности профессиональной компетентности у учащихся

1 балл- учащийся способен определить и выбрать наиболее эффективные способы деятельности.

2 балла- учащийся умеет актуализировать свой личностный опыт применительно к конкретной социальной ситуации.

3 балла - учащийся ориентирован в выборе профессии.

4 балла- учащийся подготовлен к выполнению социальных ролей « работник-специалист-профессионал»

5 баллов - учащийся владеет опытом в сферах гражданско - общественной и социально-трудовой деятельности, в сфере профессионального самоопределения.